**dr n. med., mgr piel. Ewa Ziarko,** adiunkt, jest absolwentką Wydziału Ochrony Zdrowia Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego z 1997 roku oraz absolwentką studiów doktoranckich Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego z roku 2003. W 2015 roku uzyskała tytuł specjalisty z zakresu pielęgniarstwa nefrologicznego. W latach 1997-1998 zatrudniona na stanowisku starszej pielęgniarki w Szpitalu Uniwersyteckim, w Klinice Nefrologii, na oddziale Dializ Otrzewnowych w Krakowie. W Wydziale Nauk o Zdrowiu zatrudniona jest od 1998 roku. W latach 1998-2003 pracowała jako asystent w Zakładzie Pedagogiki Medycznej, a od 2003 roku pracuje w Pracowni Teorii i Podstaw Pielęgniarstwa Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa. W latach 2008-2012 była członkiem Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu, w latach 2003-2012 członkiem Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej Wydziału Nauk o Zdrowiu. Od 2016 roku do chwili obecnej jest członkiem Wydziałowej Komisji ds. Nauczania i pełni rolę koordynatora programowego kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia. Prowadzi wykłady, ćwiczenia oraz zajęcia praktyczne dla studentów pielęgniarstwa studiów pierwszego i drugiego stopnia z przedmiotów: Podstawy pielęgniarstwa, Badania fizykalne oraz Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, którego jest również współkoordynatorem przedmiotowym. Jest promotorem i recenzentem prac dyplomowych na kierunku pielęgniarstwo studiów pierwszego i drugiego stopnia. Była również koordynatorem przedmiotu oraz prowadzącym ćwiczenia i wykłady z przedmiotu *Pobieranie materiału do badań* w latach 2008/2009-2009/2010 w Wydziale Farmacji, na kierunku Analityka Medyczna, studia stacjonarne pierwszego stopnia. Stale doskonali swoje umiejętności zawodowe, dydaktyczne i badawcze. Ukończyła liczne kursy i szkolenia m.in.: *„Student Support, Mentorship and Reflective Practice*”, „*Zaawansowane techniki edukacyjne w naukach medycznych. Kurs zaawansowany – Nowoczesne metody dydaktyczne w kształceniu pielęgniarek i położnych*" w ramach projektu *Pro bono Collegii Medici Universitatis Jagiellonica*, „*Kompetencje i umiejętności informacyjne*” w ramach projektu *Pro bono Collegii Medici Universitatis Jagiellonicae*, „*Weryfikacja efektów kształcenia w szkolnictwie wyższym”*, „*Wdrażanie programów kształcenia opracowanych zgodnie z założeniami Krajowych Ram Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego”*, *„Jak sprawdzać efekty kształcenia? – wymagania formalno-prawne, weryfikacja systemowa i sprawdzanie”*, „*Stosowanie metod ilościowych i jakościowych w badaniach naukowych*”, „*Ochrona prawna i ocena publikacji naukowych*”, „*Tworzenie nowych programów kształcenia na studiach wyższych, studiach podyplomowych oraz kursach dokształcających”,* „*Prawo o szkolnictwie wyższym oraz stopnie i tytuły naukowe – nowelizacja 2014”*, *„Uznawanie efektów uczenia się zdobytych poza uczelnią”,* „*Ordynowanie leków i wypisywanie recept dla pielęgniarek i położnych*”, „*Kurs instruktorów symulacji medycznej*”, „*Jak myśleć kreatywnie*?”, „*Edukator w cukrzycy*”, „*E-dokumentacja medyczna*”, „*Szkolenie z zakresu symulacji komputerowej i rzeczywistości wirtualnej VR*”. Jej badania i zainteresowania koncentrują się na tematach związanych z procesem edukacji, problematyką pielęgniarstwa nefrologicznego oraz historią pielęgniarstwa. Jest autorką i współautorką wielu prac naukowych z zakresu kształcenia studentów pielęgniarstwa, nowoczesnych metod i warunków nauczania, pielęgniarstwa nefrologicznego oraz rozdziałów w monografiach i podręcznikach dla studentów pielęgniarstwa, w tym redaktorką publikacji zwartej dla pielęgniarek pt. „*Przewodnik dydaktyczny dla pielęgniarek – opiekunów praktyk zawodowych*”.Otrzymała kilkakrotnie nagrody Dziekana WOZ/WNZ UJ CM, Brązowy Medal Prezydenta RP za Długoletnią Służbę, Medal Komisji Edukacji Narodowej, Nagrodę Zespołową I stopnia Rektora UJ za osiągnięcia organizacyjne. W 2018 roku podręcznik „*Podstawy pielęgniarstwa”*, którego jest współautorką uzyskał Nagrodę Zespołową I stopnia Ministra Zdrowia w kategorii osiągnięć dydaktycznych, w szczególności za autorstwo wybitnych i innowacyjnych podręczników.