



KURS PROFILAKTYKI ZACHOWAŃ SAMOBÓJCZYCH ELLIPSE GATEKEEPER+

*Dr n med. Anna Baran, MBA
Region Blekinge, Polskie Towarzystwo Suicydologiczne
IPiN. Uniwersytet Linneusza, Kalmar-Växjö
Międzynarodowy koordynator grantu ELLIPSE*



ELLIPSE
E-Lifelong Learning In Prevention
of Suicide in Europe



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

*ELLIPSE (E-Lifelong Learning
In Prevention of Suicide in Europe).
Webbplats: <https://ellipse.12stepsplan.com>.*

Disclaimer:

Wsparcie Komisji Europejskiej dla tego projektu nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji.



ELLIPSE



https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2019-1-SE01-KA203-060571

European Commission

Erasmus+
EU programme for education, training, youth and sport

Home About Erasmus+ Opportunities Programme Guide Resources and tools What's new? Projects

You are here: Home / Projects / Search

Browse all projects results

E-Life Long Learning in Prevention of Suicide in Europe

Save this project in my Booklet

Project Reference: 2019-1-SE01-KA203-060571

Status
Ongoing

Start date 01-09-2019
End date 31-12-2022

Eu Grant
449.842,00 €

Programme
Erasmus+

Key Action
Cooperation for innovation and the exchange of good practices

Action Type
Strategic Partnerships for higher education

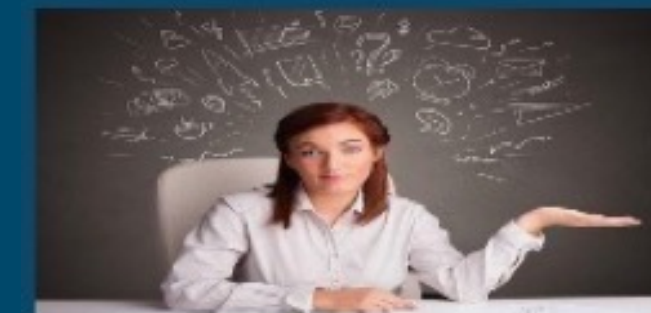
Countries covered
5

Website
http://e-llipse.com

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2019-1-SE01-KA203-060571>



STRATEGICZNE PARTNERSTWO



8 organizacjami
i 5 krajów

Coordinator
BLEKINGE LANS LANDSTING

 **Sweden**

Polish Association of Suicidology  **Poland**

UNIwersytet Jagielloński  **Poland**

UNIwersytet Warszawski  **Poland**

MEDIZINISCHE UNIVERSITÄT WIEN  **Austria**


SPES Blekingekretsen  **Sweden**


SYKEHUSET INNLANDET HF  **Norway**

Oriold és Társai Kiadó és Szolgáltató Korlátolt Felelősségű Társaság
 **Hungary**

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2019-1-SE01-KA203-060571>







E-LLIPSE

Uczenie się przez całe życie w zapobieganiu samobójstwom w Europie

SAMOBÓJSTWOM MOŻNA ZAPOBIEGAĆ

Jak media powinny informować o samobójstwach:

JAK NALEŻY POSTĘPOWAĆ:

- Podając informacje o samobójstwie czy próbie samobójczej, koncentruj się na tym, **jak takim zdarzeniem zapobiegać**. Podaj, **gdzie i jak można uzyskać pomoc oraz wsparcie**.
- Tekst wzmacniaj odpowiednią **grafiką, która zachęca do szukania wsparcia** w sytuacji kryzysowej np. ikonką telefonu.
- W odniesieniu do słowa „samobójstwo” używaj negatywnych określeń (np. **niepotrzebna śmierć, ból**), a pozytywnych (np. skuteczna, dostępna) do słowa „pomoc”. Jeżeli podajesz, że pomoc jest niedostępna czy nieskuteczna, **poinformuj jak można przetrwać trudny okres**, np. rozpraszając negatywne myśli muzyką i aktywnością fizyczną.
- Uświadamiaj, że w Internecie niektóre treści mogą być szkodliwe, np. pojawiają się namowy do samouszkodzenia się lub samobójstwa. Informuj, że niezbędne jest **unikanie takich treści i blokowanie podejrzanych kontaktów**. Namawianie do samobójstwa jest w Polsce przestępstwem.
- Opisuj, **w jaki sposób twoi bohaterowie poradzili sobie z konkretnymi problemami** np. myślami samobójczymi, depresją, uzależnieniem, przemocą oraz problemami rodzinnymi czy finansowymi. **Jeśli powstrzymali inną osobę od samobójstwa, warto wspomnieć jak tego dokonali!**
- Cytuj **ekspertów**, którzy mówią, **jak poradzić sobie z depresją, kryzysami psychicznymi, myślami samobójczymi i innymi problemami** np. różnymi formami przemocy.
- Informuj, **jak rozpoznać sygnały ostrzegawcze** związane z zamiarem popełnienia samobójstwa i **jak udzielić pomocy osobie, która te sygnały wysłała**.
- Podkreślaj, że aktywność fizyczna, higiena snu, właściwa dieta i unikanie szkodliwych substancji, m.in. alkoholu, **wzmacniają odporność psychiczną**.
- Podawaj **przykłady instytucji i firm**, które wspierają swoich pracowników w rozwiązywaniu kryzysów życiowych i promują działania sprzyjające zdrowiu.
- Informuj o **projektach i wynikach badań naukowych**, które dają nadzieję na poradzenie sobie z problemem samobójstw.


 Co-funded by the
 Erasmus+ Programme
 of the European Union

DLACZEGO POTRZEBUJEMY KSZTAŁCIĆ STUDENTÓW W ZAPOBIEGANIU SAMOBÓJSTWOM?

GRUPY FOKUSOWE
216 pracowników
89 studentów
5 krajów

Människor med levd erfarenhet: 8
Chefer: 5
Lärare: 5
Journalister: 6
Psykiatriker: 7
Psykologer: 6
Sjuksköterskor: 9
Folkhälsospecialister och
samordnare för suicidprevention: 8
Brandmän: 5
Socialsekreterare/kuratorer: 7

66

Często spotykam pacjentów z myślami samobójczymi w mojej pracy klinicznej.

Często wozimy ludzi z torów kolejowych do szpitala.

Prawie codziennie rozmawiam z pacjentami po przedawkowaniu na oddziale ratunkowym.

Utraciłem pacjenta w wyniku samobójstwa. Czuję się winny. Nigdy nikomu o tym nie mówiłem.

Znam też kogoś bliskiego mojej rodzinie, który zmarł w wyniku samobójstwa. Było to dla mnie bardzo trudne przeżycie, zwłaszcza że jej synek został zupełnie sam. Myślałem, że to było całkowicie „chore” doświadczenie. Niezwykle ważne jest, aby mówić o myślach samobójczych i zapobiegać im.

Nie mam osobistych doświadczeń z samobójstwem. Nikt wokół mnie nie popełnił samobójstwa, ale sam doświadczyłem depresji i ciężkich myśli, interesują mnie wszelkiego rodzaju programy, które mogą pomóc ludziom w takiej sytuacji.

STUDENTKA MEDYCYNY Z NORWEGII,
Trzeci rok.
(Grupa fokusowa projektu ELLIPSE
2019-2021)



STUDENT MEDYCYNY Z NORWEGII,
Drugi rok.
(Grupa fokusowa projektu ELLIPSE
2019-2021)





15TYG. KURS PROFILAKTYKI ZACHOWAŃ SAMOBÓJCZYCH ELLIPSE GATEKEEPER+ (IO6)

NAVOICA

Wersja angielska
od 7 stycznia 2023

Kurs profilaktyki zachowań samobójczych ELLIPSE Gatekeeper+

Kurs przeznaczony jest dla osób zainteresowanych profilaktyką samobójstw. Celem jest uzyskanie wiedzy mogącej pomóc w uratowaniu czyjegoś życia.

Jesteś zapisany/a na ten kurs

Wyświetl kurs

ETYKIETA KURSU



(Unenroll)

Rejestracja na kurs: wpisz ELLIPSE Gatekeeper+ na stronie Navoica.pl



7 języków



NAVOICA Kurs profilaktyki ... Uniwersytet Jagiello...

Strona główna Katalog kursów Moje kursy PL Moje konto

Kurs profilaktyki zachowań samobójczych ELLIPSE Gatekeeper+

Edycja kursu: 2023_1_PL

Kurs przeznaczony jest dla osób zainteresowanych profilaktyką samobójstw. Celem jest uzyskanie wiedzy mogącej pomóc w uratowaniu czyjegoś życia.

[Opis kursu](#)

ORGANIZATOR

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

Platforma E-learningowa

Uniwersytet



NAVOICA ELLIPSE Gatekeeper+ Course Jagiellonian University in Kraków

Home Courses My Courses EN My Account

IMPORTANT COURSE DATES

Course Starts in 7 years - Jan 1, 2030

- + ELLIPSE Gatekeeper+
- + MODUŁ A: 12 STOPNIOWY PLAN BEZPIECZEŃSTWA (12SPB)
- + MODUŁ B: UCZYMY SIĘ Z DOŚWIADCZENIA PROFESJONALISTÓW
- + MODUŁ C: 10 KOMPETENCJI
- + MODUŁ D: UCZYMY SIĘ OD NAUKOWCÓW
- + ANKIETA

Liczba modułów

Zawartość modułów

Metody ewaluacji

Kurs e-learningowy jest bezpłatny.



Disclaimer: Wsparcie Komisji Europejskiej dla tego projektu nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji.

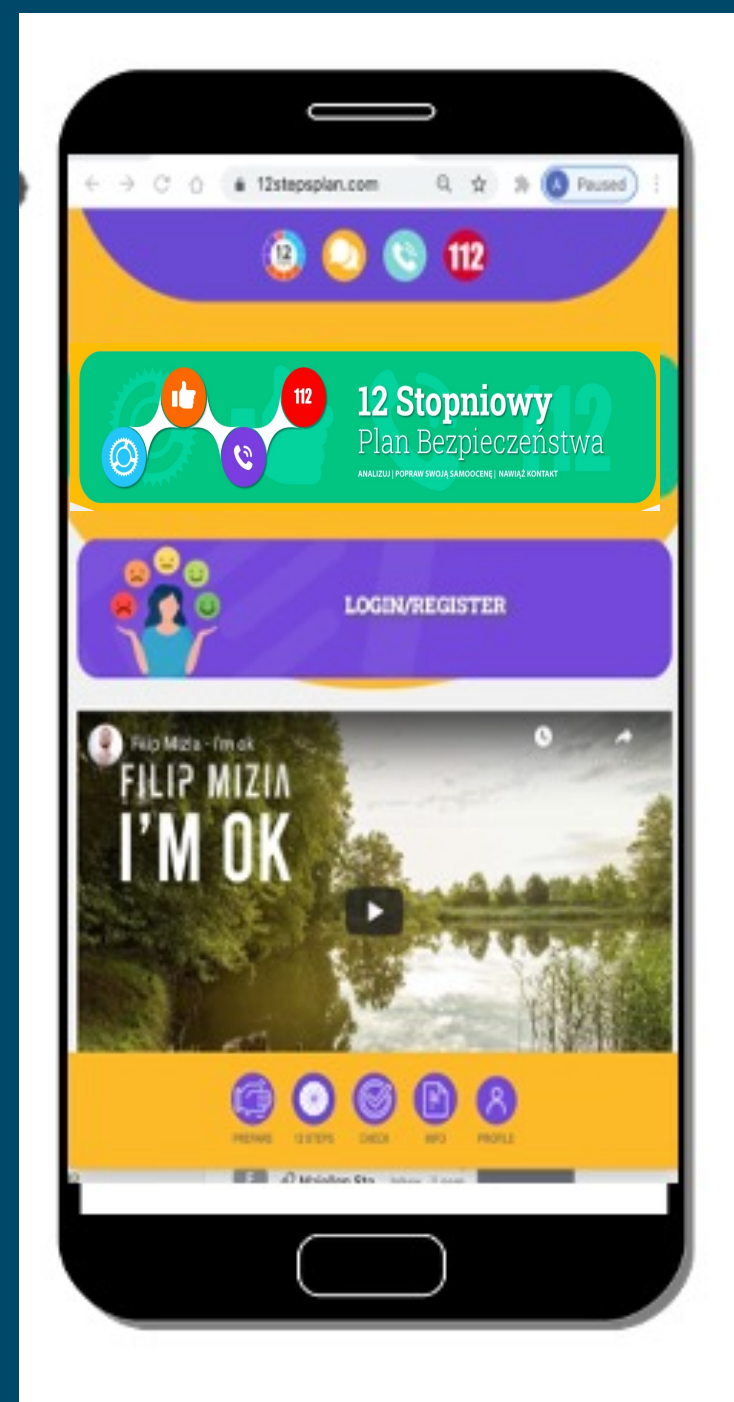


Contact us

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



MODUŁ A - ELLIPSE GATEKEEPER+: 12-STOPNIOWY PLAN BEZPIECZEŃSTWA (IO6)



TWOJA RECEPTA NA SPRAWNOŚĆ PSYCHICZNĄ

Ćwicz 15-30 min dziennie

ANALIZUJ

- S - SYTUACJA**: Nadaj znaczenie trudnej sytuacji
- E - EMOCJE**: Reguluj swoje emocje (identyfikuj je i waliduj)
- A - AKTYWNOŚĆ**: Wykonaj aktywność przeciwną do autodestrukcyjnego impulsu
- T - TŁUMACZENIA**: Skup się na myśli alternatywnej /wspierającej

POLEPSZ SWOJĄ SAMOOCENĘ

- R - ROZPROSZ**: W sytuacji kryzysowej, np. oddychaj 4x4, napiń i rozluźnij mięśnie, TIPP, SS, 4F
- P - POPRAW ...**: Wejdź na 12stepsplan.com i kliknij NAUJCZ SIĘ /BIBLIOTEKA, aby dowiedzieć się więcej
- Z - ZASTĄP**: Czym możesz zastąpić niezdrowe i szkodliwe działania? Ogranicz dostęp do szkodliwych środków
- P - POŁĄCZ SIĘ**: ponownie z pięknem natury, mądrością religii, własnym Mądrym Umysłem lub innymi ludźmi - rodziną, przyjaciółmi, rówieśnikami, wolontariuszem lub profesjonalistą - pielęgniarce, pracownikiem socjalnym, lekarzem pierwszego kontaktu, psychologiem, psychoterapeutą lub psychiatrą

NAWIĄŻ KONTAKT

- ZASYGNALIZUJ SMS/CHAT**: Sygnalizuj komuś niebezpieczeństwo (Czerwony kolor = sytuacja wymagająca natychmiastowej interwencji)
- ZADZWOŃ**: Inicjujowanie rozmowy, uważne słuchanie, bez osądzenia i krytyki, podjęcie próby zrozumienia emocji i sytuacji, które je wywołują
- ZACZEKAJ: BEZPIECZNE MIEJSCE**: Przebądź w bezpiecznym miejscu (z rodziną, przyjaciółmi lub w cymy towarzyszywie). Miejscem tym może być czasami oddział szpitalny.
- ZADZWOŃ 112**: Jeśli jesteś Twoje życie jest w niebezpieczeństwie. Czy możesz uzyskać pomoc w dotarciu do szpitala od kogoś, kto jest w Twoim otoczeniu?

SPRAWDŹ

- WD** (Wskaźnik dobrego samopoczucia) - Jak się czujesz?
- WR** (Wskaźnik Umiejętności Radzenia sobie) - Co zrobiłeś/ zrobiłaś dzisiaj, co pomogło Ci poczuć się lepiej?
- WS** (Wskaźnik samooceny) - Jak bardzo jesteś związany/a uczuciowo z inną osobą/osobami z wartościową ideą z marzeniem/jakimiś celem, który uważasz za istotny?
- W12** (Wskaźnik 12SPB) - Czy korzystałeś/ korzystałaś dzisiaj z AMF lub 12SPB?

Jeśli jest poranne, zadaj sobie pytanie: Co będę dzisiaj ćwiczył? Jeśli jest wieczór, zadaj sobie pytanie: Co ćwiczyłem/ ćwiczyłam dzisiaj? Jeśli pomagasz komuś, zadaj te pytania sobie i osobie, której pomagasz

Jeśli bardzo inni doceniają Ciebie/ twoją pracę?

Certyfikowany MFA Facilitator **ELLIPSE** 12stepsplan.com

"I'm OK" by a musician and psychologist, Filip Mizia

FILIP MIZIA I'M OK

Zakręć Kołem i uruchom 12 Stopniowy Plan Bezpi...

ZAKRĘĆ KOŁEM

Share





MODUL B: "UCZYMY SIĘ OD PROFESJONALISTÓW"

MODUL C: 10 KOMPETENCJI



ELLIPSE
E-Lifelong Learning in Prevention of Suicide in Europe

UK
PL
SE

UCZYMY SIĘ OD PROFESJONALISTÓW

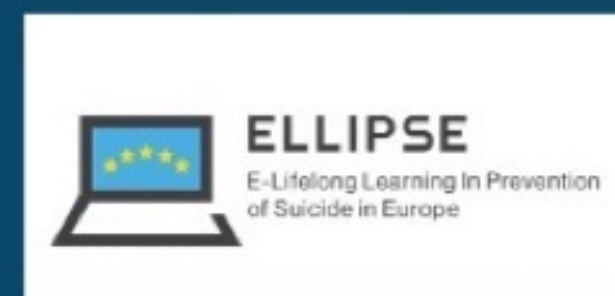
THE ELLIPSE Gatekeeper+ Course (eoc+)

SPES
KONINKA
UNIVERSITY OF
WROCLAW
UNIVERSITY OF
WROCLAW
UNIVERSITY OF
WROCLAW
UNIVERSITY OF
WROCLAW



01 TERMINOLOGIA	Specjaliści Zdrowia Publicznego	Szefowie	EPIDEMIOLOGIA 02
03 ZROZUMIENIE	Pielęgniarki	Lekarze	DESTYGMATYZACJA 04
05 KOMUNIKACJA	Policjanci Strażacy Ratownicy	Pracownicy socjalni	WSPÓLPRACA 06
07 INTERWENCJE	Psycholodzy	Księża	POSTWENCJA 08
09 EDUKACJA	Nauczyciele	Dziennikarze	PRAWO 10





MODUŁ C - ELLIPSE GATEKEEPER+: 10 KOMPETENCJI



ELLIPSE
E-Lifelong Learning In Prevention of Suicide in Europe

Diagnoza ryzyka zachowań samobójczych w grupie studentów

Podręcznik dla osób przygotowujących program edukacyjny

Authors: Marta Makara-Studzińska, Maciej Żaluski

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



ELLIPSE
E-Lifelong Learning In Prevention of Suicide in Europe

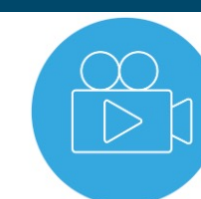
Diagnosing the risk of suicidal behaviour in the group of students in higher education

Materials for educators developing courses in suicide prevention

Authors: Marta Makara-Studzińska, Maciej Żaluski

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

- C.09.1c SPRAWDŹ SWOJĄ WIEDZĘ
- C.09.2a PROGRAM GATEKEEPER : WPROWADZENIE
- C09.2b NAUCZYSZ SIĘ
- C.09.2c SPRAWDŹ SWOJĄ WIEDZĘ
- C.09.3a WYTYCZNE EDUKACYJNE: PYTANIA WSTĘPNE
- C.09.3b 10 NAUCZYSZ SIĘ
- C.09.3c SPRAWDŹ SWOJĄ WIEDZĘ
- C.09.4 CRISIS INTERVENTION ON CAMPUS (VIDEO) ✓
- DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ



OGŁĄDNIJ TEN FILM

[Informacje o elemencie](#)

ZACHOWANIA PRESUICYDALNE: JAK MOŻESZ POMÓC?

ZACHOWANIA PRESUICYDALNE

Jak możesz pomóc?

-11:49 1x hd720



MODUL D: "UCZYMY SIĘ OD NAUKOWCÓW" (22)



Course / Section: **MODULE D: LEARNING FROM RESEARCHERS** / Subsection: **MEET-THE-EXPERT** / Unit: LESSON D.01 Dr. Karl Andriessen. Postvention

SUBSECTION CONTENT

- LESSON D.01 Dr. Karl Andriessen. Postvention
- LESSON D.02 Professor Guilherme Borges. Epidemiology and suicide prevention
- LESSON D.03 Professor Jorge Lopez Castroman. Application "Smartcrisis" and suicide prevention
- LESSON D.04 Assistant Professor Qijin Cheng. Suicide prevention in social media
- LESSON D.05 Assistant Professor Xenia Gonda. Suicide prevention and genetics

LEKcja D.06 Profesor Brunon Holyst. Motywy samobójstw

Wyświetl jednostkę w Studio

Dodaj zakładkę na tej stronie

1. QUIZ

1 możliwy punkt (nieklasyfikowany)

PRAWDA CZY FAŁSZ?

Według Modelu Zachowań Samobójczych Holysta, Indywidualne Skłonności Samobójcze (IST) oraz Suicidogenic Situational System (SSS) - określają zamiar „dobrowolnego” odebrania sobie życia.

Wybierz opcję

Prześlij Zresetuj Pokaż odpowiedź



2. O WYWIADZIE

LESSON D.07 Professor David Jobes. CAMS and psychotherapies reducing suicidal behaviours

LESSON D.08 Professor Thomas Joiner. The Interpersonal Psychological Theory of Suicide (IPTS)

LESSON D.09 Professor Fabrice Jollant. Suicide risk assessment, cultural issues and the neurobiology of suicide

LESSON D.10 Dr. Karolina Krysinska. Engaging people with lived experience, seniors and technology

POZNAJ EKSPERTÓW

O WYWIADZIE

Profesor Brunon Holyst z Wyższej Szkoły Menedżerskiej w Warszawie opowiada w wywiadzie o: osiągnięciach w swoich badaniach, jak np. model zachowań samobójczych, poszukuje odpowiedzi na pytanie, dlaczego zapobieganie samobójstwom jest trudnym zadaniem, a także podaje przykłady kluczowych czynników zapobiegających (chroniących) samobójstwom.

Data: 30 Lipca 2020
Wywiad przeprowadziła: Daria Blechowska

YouTube Link: <https://youtu.be/Abh6ivPcurc> Długość: 8:06 min

4. O BADACZU

POZNAJ EKSPERTÓW

Wywiad z prof. Brunonem Holystem dla programu edukacyjnego ELLIPSE Zapobieganie samobójstwom dla studentów szkół wyższych

YouTube Link: <https://youtu.be/Abh6ivPcurc> Długość: 8:08 min

O ekspercie

Profesor Brunon Holyst, kryminolog, prawnik i suicydolog, pracuje na stanowisku kierownika Katedry Kryminalistyki i Kryminologii w Wyższej Szkole Menedżerskiej w Warszawie. Jest współzałożycielem i prezesem Polskiego Towarzystwa Suicydologicznego oraz współzałożycielem Polskiego Towarzystwa Kryminologicznego. Odznaczony Krzyżem Oficerskim Orderu Odrodzenia Polski (2004). Opublikował około 1000 prac naukowych, w tym ponad 80 książek.

O badaniach

W swojej pracy naukowej specjalizuje się w kryminalistyce, kryminologii, profilaktyce społecznej, suicydologii i wiktymologii. Badał m.in. motywy samobójstw.

- LESSON D.12 Professor Lars Mehlum. Psychotherapies and suicide prevention
- LESSON D.13 Professor Konrad Michel. ASSIP (Attempted Suicide Short Intervention Program)
- LESSON D.14 Associate Professor Thomas Niederkrotenthaler. Media and suicide prevention
- LESSON D.15 Professor Tsumoto Nakamura. Selected environmental factors and suicide prevention
- LESSON D.16 Professor Ives Cavalcante Passos. Suicide risk assessment, machine learning and students' mental health

6. WATCH VIDEO INTERVIEW WITH DR KARL ANDRIESSEN

Staff Debug Info

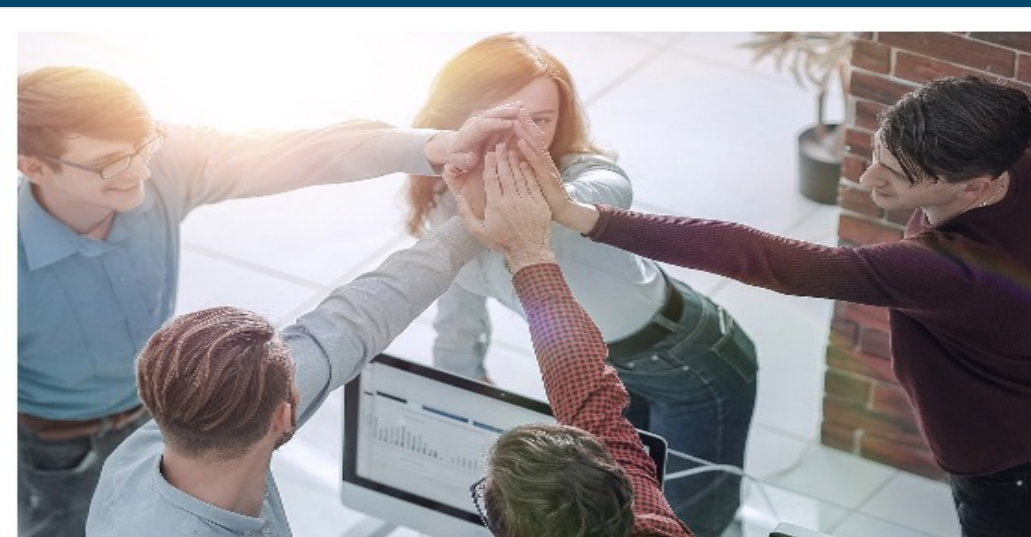
ELLIPSE E-Lifelong Learning in Prevention of Suicide in Europe

meet the EXPERTS

- LESSON D.17 Professor Jane Pirkis. Professor Jane Pirkis. Suicide prevention in media reporting
- LESSON D.18 Professor Zoltán Rihmer talks about regional variability of suicide rates in Hungary and affective disorders
- LESSON D.19 Professor Bo Runeson. Suicide risk factors over the life cycle
- LESSON D.20 Prof Marco Sarchiapone. SELYE-project and Youth Awareness Mental health (YAM)
- LESSON D.21 Dr Sally Spencer-Thomas. Suicide prevention in the workplace and in men
- LESSON D.22 Professor Gil Zalsman. Overview of evidence-based suicide prevention strategies



15 TYG PROGRAM PROFILAKTYKI SAMOBÓJSTW DLA MEDIÓW (107)



Suicide prevention for journalism students, journalists, and media professionals

Course provider: Jagiellonian University in Kraków

Course edition: 2022_Sept

This 15-wk course covers basic and intermediate-level knowledge of suicide prevention in the media.

(**Unenroll**)

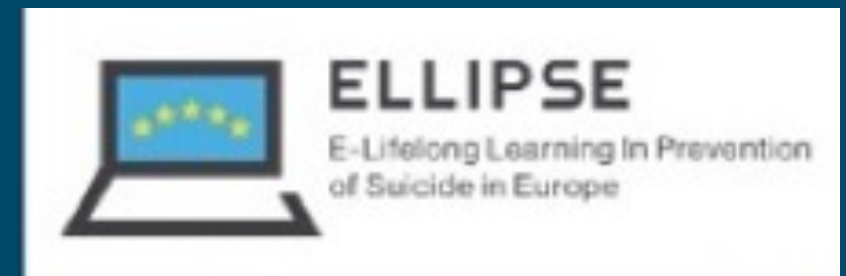


PREWENCJA SAMOBÓJSTW

dla studentów dziennikarstwa, dziennikarzy i pracowników mediów

Radosław Pawełec, Anna Baran, Paulina Janocha, Łukasz Krawczyński, Aneta Kwiatkowska, Aneta Nowosińska





ELLIPSE GATEKEEPER+: WYTYCZNE (IO2)

ELLIPSE
E-Lifelong Learning In Prevention of Suicide in Europe

10 WYTYCZNYCH DOTYCZĄCYCH EDUKACJI

W ZAKRESIE ZAPOBIEGANIA
SAMOBÓJSTWOM

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

REGION BLEKINGE SPES BLEKINGE MEDIZINISCHE UNIVERSITÄT WIEN UNIWERSYTET IMIELEKOSKI W KRAKOWIE UNIWERSYTET WARSZAWSKI PIS ORFOLIO ES TAKAI INslandet Hospital Trust



ELLIPSE
E-Lifelong Learning In Prevention of Suicide in Europe

10 РЕКОМЕНДАЦІЙ ДЛЯ НАВЧАННЯ

В СФЕРІ ЗАПОБИГАННЯ САМОГУБСТВА

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

REGION BLEKINGE SPES BLEKINGE MEDIZINISCHE UNIVERSITÄT WIEN UNIWERSYTET IMIELEKOSKI W KRAKOWIE UNIWERSYTET WARSZAWSKI PIS ORFOLIO ES TAKAI INslandet Hospital Trust

ELLIPSE
E-Lifelong Learning In Prevention of Suicide in Europe

10 RIKTLINJER FÖR UTBILDNING

I SJÄLMORDSPREVENTION

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

REGION BLEKINGE SPES BLEKINGE MEDIZINISCHE UNIVERSITÄT WIEN UNIWERSYTET IMIELEKOSKI W KRAKOWIE UNIWERSYTET WARSZAWSKI PIS ORFOLIO ES TAKAI INslandet Hospital Trust

ELLIPSE
E-Lifelong Learning In Prevention of Suicide in Europe

10 RETNINGSLINJER FOR UTDANNING

I SELVMORDSFØREBYGGING

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

REGION BLEKINGE SPES BLEKINGE MEDIZINISCHE UNIVERSITÄT WIEN UNIWERSYTET IMIELEKOSKI W KRAKOWIE UNIWERSYTET WARSZAWSKI PIS ORFOLIO ES TAKAI INslandet Hospital Trust

ELLIPSE
E-Lifelong Learning In Prevention of Suicide in Europe

10 ÚTMUTATÓ AZ ÖNGYILKOSSÁG

MEGELŐZÉS OKTATÁSÁHOZ

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

REGION BLEKINGE SPES BLEKINGE MEDIZINISCHE UNIVERSITÄT WIEN UNIWERSYTET IMIELEKOSKI W KRAKOWIE UNIWERSYTET WARSZAWSKI PIS ORFOLIO ES TAKAI INslandet Hospital Trust

ELLIPSE
E-Lifelong Learning In Prevention of Suicide in Europe

10 LEITLINIEN FÜR DIE AUSBILDUNG

IN DER SUIZIDPRÄVENTION

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

REGION BLEKINGE SPES BLEKINGE MEDIZINISCHE UNIVERSITÄT WIEN UNIWERSYTET IMIELEKOSKI W KRAKOWIE UNIWERSYTET WARSZAWSKI PIS ORFOLIO ES TAKAI INslandet Hospital Trust

ELLIPSE
E-Lifelong Learning In Prevention of Suicide in Europe

10 GUIDELINES FOR EDUCATION

IN SUICIDE PREVENTION

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

REGION BLEKINGE SPES BLEKINGE MEDIZINISCHE UNIVERSITÄT WIEN UNIWERSYTET IMIELEKOSKI W KRAKOWIE UNIWERSYTET WARSZAWSKI PIS ORFOLIO ES TAKAI INslandet Hospital Trust

IO – Intellectual Output



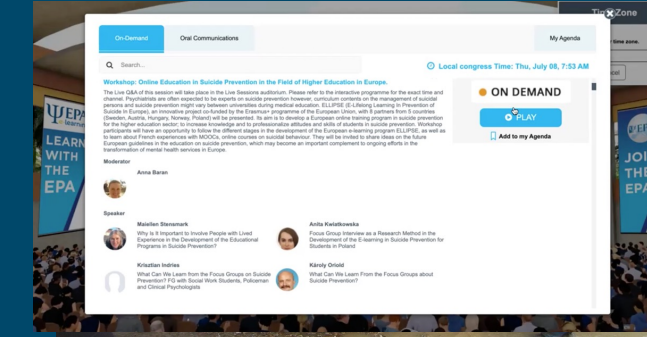
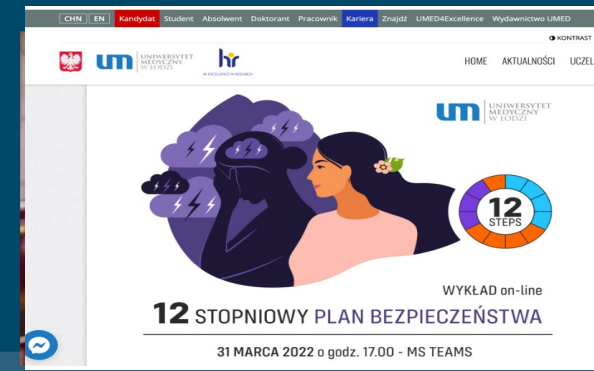
UDZIAŁ CZŁONKÓW ZESPOŁU W PUBLIKACJACH (108) W OKRESIE TRWANIA GRANTU ELLIPSE

1. Schmeckenbecher, J., Rattner, K., Cramer, R. J., Plener, P. L., Baran, A., & Kapusta, N. D. (2022). Effectiveness of distance-based suicide interventions: multi-level meta-analysis and systematic review. *BJPsych open*, 8(4), e140. <https://doi.org/10.1192/bjo.2022.526>
2. Schmeckenbecher, J., Lentner, S., Emilian, C. A., Plener, P. L., Baran, A., & Kapusta, N. D. E-Learning in Suicide Prevention: A Systematic Review and Meta-Analysis. Available at SSRN 4217727.
3. Baran, A., Gerstner, R., Ueda, M., & Gmitrowicz, A. (2021). Implementing Real-Time Data Suicide Surveillance Systems. *Crisis*, 42(5), 321–327. <https://doi.org/10.1027/0227-5910/a000829>
4. Pirkis, J., Gunnell, D., Shin, S., Del Pozo-Banos, M., Arya, V., Aguilar, P. A., Appleby, L., Arafat, S. M. Y., Arensman, E., Ayuso-Mateos, J. L., Balhara, Y. P. S., Bantjes, J., Baran, A., Behera, C., Bertolote, J., Borges, G., Bray, M., Brečić, P., Caine, E., Calati, R., ... Spittal, M. J. (2022). Suicide numbers during the first 9-15 months of the COVID-19 pandemic compared with pre-existing trends: An interrupted time series analysis in 33 countries. *EClinicalMedicine*, 51, 101573. <https://doi.org/10.1016/j.eclinm.2022.101573>
5. Pirkis, J. et al., (2021). Suicide trends in the early months of the COVID-19 pandemic: an interrupted time-series analysis of preliminary data from 21 countries. *The lancet. Psychiatry*, 8(7), 579–588. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(21\)00091-2](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(21)00091-2)
6. Pawelec, R. (2022). Od tabu i prewencji do romantyzmu i permissywności—samobójstwo w historii języka polskiego i powieściach historycznych Henryka Sienkiewicza. *Przegląd Humanistyczny*, 276(1), 7-27.

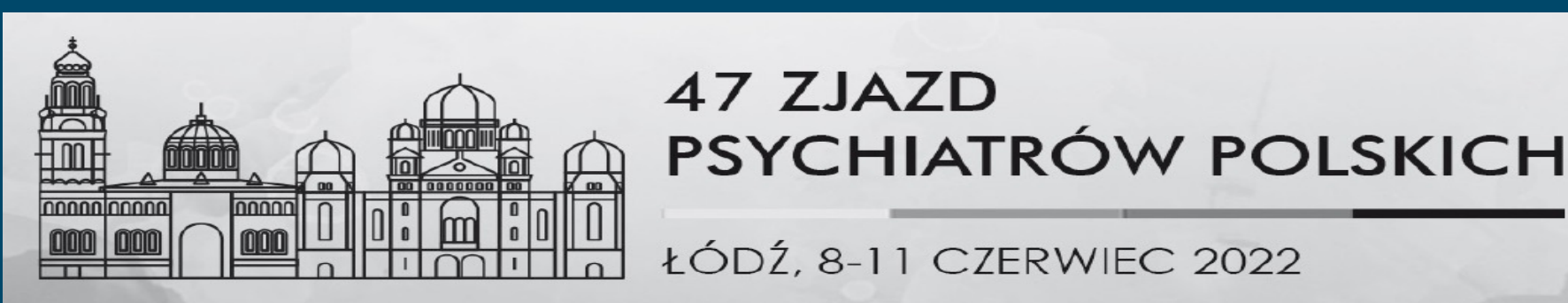
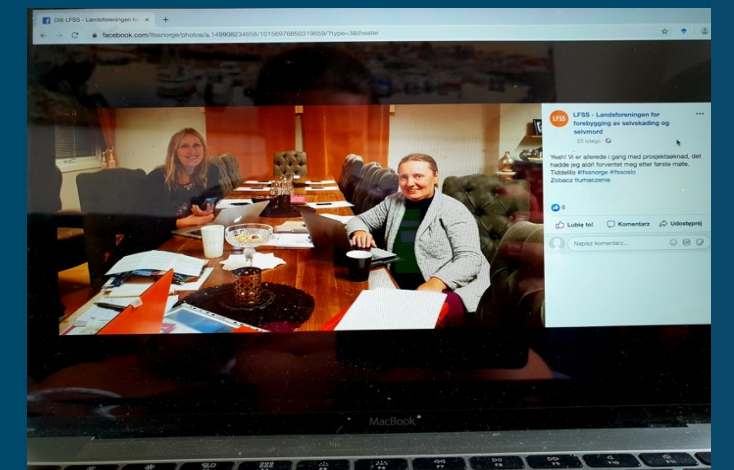
Impact Factor : 2022: BJ Psych Open (5,165)
2022: eClinical Medicine (17.033)
2021: Lancet psychiatry (27.083)
2021: Crisis (3, 287)

Sumaryczny Impact Factor dzięki
ELLIPSE i unijnemu programowi
Erasmus+: **52.565**
Ponad **450** cytowań

IO – Intellectual Output



ELLIPSE GATEKEEPER+: INFORMOWANIE O PROGRAMIE





PODZIĘKOWANIA



ZESPÓŁ KOORDYNATORÓW ELLIPSE



Anna Baran
MER INFORMATION »



Caroline Karlsson
MER INFORMATION »



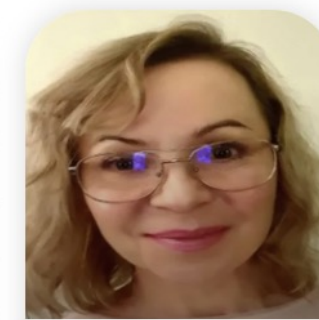
Maiellen Stenmark
MER INFORMATION »



Jessica Niverbo
Lindberg
MER INFORMATION »



Lars Lien
MER INFORMATION »



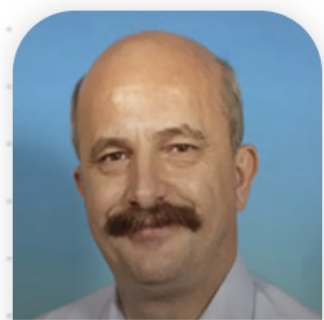
Anita Młodzieniec
MER INFORMATION »



Nestor D. Kapusta
MER INFORMATION »



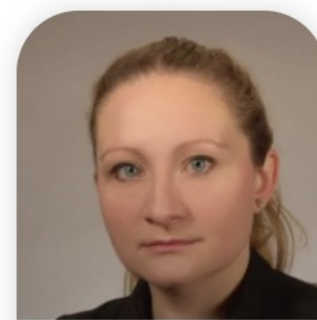
Paul Plener
MER INFORMATION »



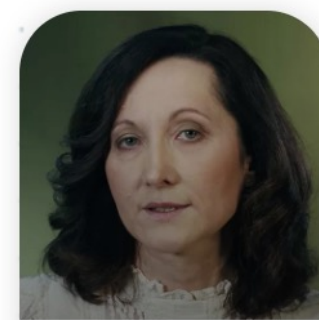
Károly Oriold
MER INFORMATION »



Krisztián Indries
MER INFORMATION »



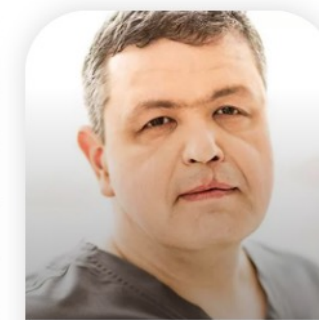
Daria Biechowska
MER INFORMATION »



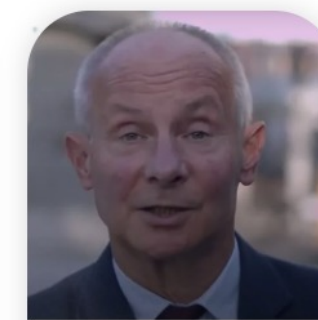
Jolanta Palma
MER INFORMATION »



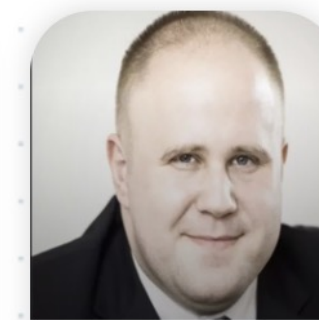
Marta Makara-
Studzińska
MER INFORMATION »



Tomasz Milewicz
MER INFORMATION »



Radosław Pawelec
MER INFORMATION »



Adam Niewiadomski
MER INFORMATION »



**PROFILAKTYKA ZACHWAŃ SAMOBÓJCZYCH
W PRAKTYCE PRACOWNIKA OCHRONY ZDROWIA**

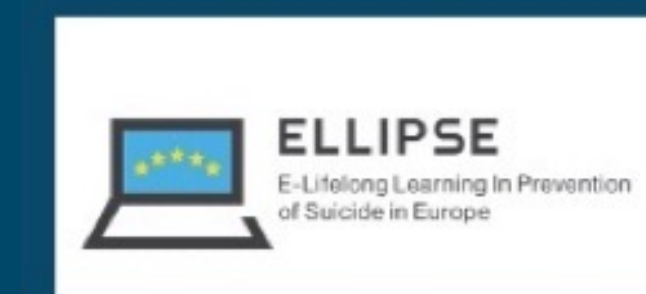
Autor i prowadzący: dr n. med. Anna Baran, MBA
Moderator: Marta Pawłowska, MBA

6-godzinny kurs stacjonarny zatwierdzony przez Instytut Psychiatrii i Neurologii
oraz Ministerstwo Zdrowia zakończony certyfikatem

Warsztat wykorzystuje materiały "open access" z grantu ELLIPSE (E-LIFELONG LEARNING IN PREVENTION OF SUICIDE) (https://ellipse.12stepsplan.com) realizowanego w latach 2019-2022, współfinansowanego przez program Unii Europejskiej ERASMUS+.

Ministerstwo Zdrowia NPZ

Zadanie realizowane ze środków Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025, finansowane przez Ministra Zdrowia

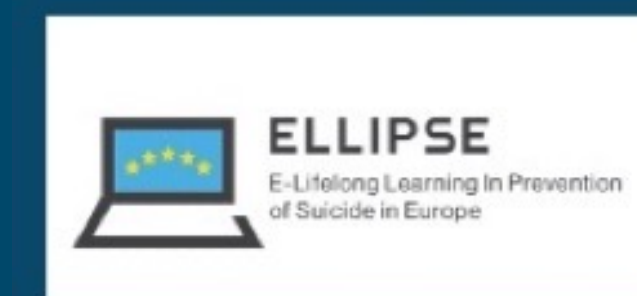


JAKIE SĄ MOŻLIWOŚCI KORZYSTANIA Z KURSU ELLIPSE GATEKEEPER+?



POLSKIE DOŚWIADCZENIA

Listopad -Grudzień 2022: wykorzystanie niektórych materiałów ELLIPSE m.in. 12-Stopniowy Plan Bezpieczeństwa do 3 szkoleń stacjonarnych (8 godzin) i dwóch webinarów (4 godziny). Ponad 1400 zarejestrowanych osób. 560 "aktywnych" uczestników (Menti.com) 27 773 interakcji.



Strona: <https://ellipse.12stepsplan.com>

SZCZEGÓLNE PODZIĘKOWANIA DLA CZŁONKÓW POLSKIEGO TOWARZYSTWA SUICYDOLOGICZNEGO
ZAANGAŻOWANYCH NA RÓŻNYCH ETAPACH W PRACACH W RAMACH GRANTU ELLIPSE:

Prof zw. dr hab: Brunon Hołyst
Prof. dr hab. Marta Makara-Studzińska
Prof dr hab n med Agnieszka Gmitrowicz
Dr n. hum. Krzysztof Rosa
Dr n. hum. Daria Biechowska
Dr n. hum. Halszka Witkowska
Jolanta Palma
Anna Kornacka
Konstancja Szymacha
Maciej Kabroński
Piotr Wengrzik

Więcej informacji na temat grantu
i kursu ELLIPSE Gatekeeper+:
Dr n. med. Anna Baran, MBA
annabaran00@gmail.com

