**dr n. hum. Bartłomiej Gołek** – adiunkt dydaktyczny

Członkostwo:

- Ludowe Towarzystwo Naukowo-Kulturalne Oddział im. Włodzimierza Tetmajera w Krakowie (członek Zarządu, redaktor naczelny „Roczników Ludowego Towarzystwa Naukowo-Kulturalnego).

Obszary zainteresowań poznawczych:

- pedagogika ogólna i filozofia wychowania,

- uwarunkowania pracy i doskonalenia zawodowego nauczycieli,

- pedagogika kultury i koncepcja wychowania estetycznego.

Projekty:

udział w projekcie „Opracowanie i udostępnienie spójnego pakietu narzędzi diagnostycznych i materiałów dydaktycznych wspomagających proces rozpoznawania predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów” realizowanym przez Krakowską Akademię im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z siedzibą w Krakowie w okresie od 01.04.2009 do 30.01.2012 (koordynator projektu: dr hab. Ewa Wysocka); opracowanie narzędzia dla uczniów szkół gimnazjalnych *Kwestionariusz Nastawień Intrapersonalnych, Interpersonalnych i Nastawień wobec Świata* (KNIIŚ);

Konferencje (wybrane):

1. Międzynarodowa Naukowo-Metodyczna Konferencja Edukacyjna *Psychologiczne i pedagogiczne aspekty kompetencji zawodowej nauczycieli, wychowawców, kuratorów sądowych i pracowników socjalnych*, Górnośląska Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Augusta Hlonda, Mysłowice, 26-27 maja 2009; wygłoszony referat: *Samokształcenie nauczycieli a ich kompetencje zawodowe*;
2. Konferencja *Animacja kultury w środowiskach lokalnych*, Towarzystwo Inicjatyw Społecznych „Nowy Świat” Oddział w Małopolsce, Ludowe Towarzystwo Naukowo-Kulturalne Oddział im. W. Tetmajera w Krakowie, 13 czerwca 2009; wygłoszony referat: *Treści, metody i formy animacji kulturalnej w środowisku lokalnym*;
3. I Ogólnopolski Zjazd Andragogiczny *Edukacja dorosłych jako czynnik rozwoju społecznego*, Zespół Pedagogiki Dorosłych Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN, Zakład Pedagogiki Społecznej i Andragogiki Instytutu Pedagogiki UJ, Fundacja Rozwoju Oświaty, Wychowania i Sportu, Kraków 23-24 czerwca 2009; wygłoszony referat: *Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli oferowane przez Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie*;
4. XXIII Letnia Szkoła Młodych Pedagogów *Sztuka w służbie edukacji*, Komitet Nauk Pedagogicznych PAN, Puck, 14-19 września 2009; wygłoszony referat: *Stary Teatr poza sceną. Działalność animacyjna Narodowego Starego Teatru im. Heleny Modrzejewskiej w Krakowie*;
5. IV Ogólnopolskie Seminarium Dydaktyki Akademickiej *Etyczne i profesjonalne aspekty roli nauczyciela akademickiego*, Polskie Towarzystwo Pedagogiczne Oddział w Krakowie, Instytut Pedagogiki UJ, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 22 listopada 2010; wygłoszony referat: *Wybrane aspekty osobowości nauczyciela akademickiego*;
6. Międzynarodowa konferencja naukowa *Funkcja poznawcza w edukacji dziecka – teoria i praktyka*, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Kraków 16-17 maja 2011 r.; wygłoszony referat: *Potrzeby poznawcze w pracy pedagogicznej nauczycieli z uczniami*;
7. XII Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Państwo. Gospodarka. Społeczeństwo*, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 4-5 czerwca 2012 r.; wygłoszony referat: *Rola przeżycia estetycznego w procesie samowychowania człowieka dorosłego*;
8. Międzynarodowa konferencja *Teatr osób wykluczonych. Wczoraj, dziś, jutro*, Łódź 11 czerwca 2012 r., Poleski Ośrodek Sztuki w Łodzi, Instytut Teatralny im. Z. Raszewskiego w Warszawie w ramach Międzynarodowego Biennale X Jubileuszowe Spotkania Teatralne *Terapia i teatr*, Łódź 10-13 czerwca 2012 r.
9. VI Międzynarodowa Konferencja Naukowa „PODSTAWY EDUKACJI. Sfera wartości i zasad”, Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie - Instytut Pedagogiki, Zakład Pedagogiki Ogólnej i Metodologii Badań, Częstochowa 19-20 listopada 2012 r.; wygłoszony referat: *Wartość wiedzy ogólnej w kształceniu pedagogicznym*.
10. Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Nowy Nauczyciel. Nowa Edukacja. Konieczność zmiany systemu kształcenia przyszłych nauczycieli”, Szkoła Wyższa Przymierza Rodzin w Warszawie – Wydział Nauk Społecznych, Warszawa 4 grudnia 2012 r.; wygłoszony referat: *Potrzeby poznawcze nauczycieli związane z ich pracą dydaktyczno-wychowawczą*.
11. Międzynarodowa konferencja naukowa *Aksjologiczne orientacje w pedagogice* pod patronatem Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN, Katedra Pedagogiki Ogólnej Instytutu Pedagogiki KUL, Lublin - Kazimierz Dolny 27-29 maja 2013 r.; wygłoszony referat: *Samokształtowanie człowieka jako wartość poznawcza pedagogiki ogólnej*.
12. VIII Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny *Różnice – edukacja – inkluzja*, Polskie Towarzystwo Pedagogiczne, Uniwersytet Gdański, Gdańsk 19-21 września 2013 r; wygłoszony referat:*Rola przeżycia estetycznego w procesie samowychowania człowieka dorosłego*.
13. I Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu CZŁOWIEK – SZTUKA – EDUKACJA pt. *Twórcza ekspresja w edukacji XXI wieku*, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Olsztyn 9-11 czerwca 2014 r.; wygłoszony referat: *Rola sztuki w procesie samokształtowania człowieka*.
14. IV Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Młodzież w gospodarstwach rodzinnych i na obszarach wiejskich Europy*, Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie, Europejskie Centrum Badawcze Drobnych Gospodarstw Rolnych, Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie Oddział w Krakowie, Kraków 4-5 lipca 2014 r.; wygłoszony referat: *O potrzebie samokształcenia i samowychowania młodzieży (refleksje związane ze środowiskiem wiejskim)*.
15. IV Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu „Nauczyciel i uczeń w teorii i praktyce pedagogicznej – konteksty zmian” na temat „Nauczyciel i uczeń wobec wyzwań współczesności”, Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej Wydział Humanistyczno-Społeczny Katedra Pedagogiki, Bielsko-Biała 25-26 kwietnia 2016 r.; wygłoszony referat: *Samokształcenie i samowychowanie młodzieży jako wyzwanie współczesności*.
16. III Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Sztuka wychowania*, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu Instytut Pedagogiczny, Nowy Sącz 3 czerwca 2016; wygłoszony referat: *Sztuka wychowania w ujęciu Sergiusza Hessena - wybrane refleksje o wychowaniu moralnym*.
17. IX Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny „Ku życiu wartościowemu. Idee – koncepcje – praktyki”, Polskie Towarzystwo Pedagogiczne, Uniwersytet w Białymstoku Wydział Pedagogiki i Psychologii, Białystok 21-23 września 2016; wygłoszony referat: *Aksjologia pracy nauczyciela akademickiego – wybrane wyzwania współczesności*.
18. XXIII Tatrzańskie Sympozjum Naukowe „Edukacja jutra”, Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu, patronat naukowy: Komitet Nauk Pedagogicznych PAN, Zakopane 19-21 czerwca 2017 r.; wygłoszony referat: *Kształtowanie potrzeb poznawczych młodzieży w społeczeństwie opartym na wiedzy*; przewodniczenie sesji panelowej.
19. Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Wartości w europejskich systemach edukacyjnych”, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, patronat naukowy: Komitet Nauk Pedagogicznych PAN, Warszawa 16-17 maja 2018 r.; wygłoszony referat: *Kilka uwag o wartości samokształtowania w procesie rozwoju jednostki*.
20. XXIV Tatrzańskie Sympozjum Naukowe „Edukacja jutra”, Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu, patronat naukowy: Komitet Nauk Pedagogicznych PAN, Zakopane 18-20 czerwca 2018 r.; wygłoszony referat: *Znaczenie wiedzy ogólnej w systemie profesjonalnej wiedzy nauczyciela*.
21. I Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Etnografia i szkoła 25 lat później”, Uniwersytet Rzeszowski, Polskie Towarzystwo Pedagogiczne, Łańcut 15-17 października 2018 r.; wygłoszony referat: *Animacyjny i pedagogiczny wymiar badań kulturowych*.
22. Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Dobra edukacji i ich pedagogiczna eksploracja”, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, patronat naukowy: Komitet Nauk Pedagogicznych PAN, Kraków 3-4 grudnia 2018 r.
23. XXV Jubileuszowe Tatrzańskie Sympozjum Naukowe „Edukacja jutra. Możliwości wyzwalania potencjału dydaktyczno-wychowawczego edukacji jutra”, Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu, patronat naukowy: Komitet Nauk Pedagogicznych PAN, Zakopane 24-26 czerwca 2019 r.
24. X Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny „Pedagogika i edukacja wobec kryzysu zaufania, wspólnotowości i autonomii”, Polskie Towarzystwo Pedagogiczne, Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskie, Warszawa 18-20 września 2019 r.
25. XXVIII Tatrzańskie Sympozjum Naukowe „Edukacja jutra”, Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu, patronat naukowy: Komitet Nauk Pedagogicznych PAN, Zakopane 20-22 czerwca 2022 r.; udział w panelu dyskusyjnym pt. „Stan i uwarunkowania funkcjonowania głównych podmiotów procesów edukacyjnych: nauczycieli, uczniów, rodziców”.
26. XXIX Tatrzańskie Sympozjum Naukowe „Edukacja jutra”, Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu, patronat naukowy: Komitet Nauk Pedagogicznych PAN, Zakopane 12-14 czerwca 2023 r.; udział w panelu dyskusyjnym pt. „Główne cele, zadania, treści kształcenia na wszystkich etapach edukacji: stan aktualny i kierunki zmian”.

Publikacje (wybrane):

1) monografie:

1. B. Gołek, *Poznawcze potrzeby nauczycieli*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010 (stron 185).
2. Dąbrowska A, Gołek B., Szumilas E.M., *Uczniowie z rodzin migracyjnych w szkole*, Wydanie II rozszerzone, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2018 (stron 153).

2) podręczniki:

1. B. Gołek, E. Wysocka, *Kwestionariusz Nastawień Intrapersonalnych, Interpersonalnych i Nastawień wobec Świata (KNIIŚ). Podręcznik testu – wersja dla uczniów szkoły gimnazjalnej*, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne, Kraków 2011 (stron 96).

3) artykuły w pracach zbiorowych:

1. B. Gołek, *Samokształcenie nauczycieli a ich kompetencje zawodowe* [w:] *Kompetencyjny kontekst warsztatu pracy nauczyciela*, red. P. Barczyk, G. Paprotna, Górnośląska Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Kardynała Augusta Hlonda, Mysłowice 2010, s. 170-180.
2. J. Olszewska-Gniadek, B. Gołek, *Treści, metody i formy animacji kulturalnej w środowisku lokalnym* [w:] *Aktywizacja kulturalno-oświatowa i społeczno-gospodarcza środowisk lokalnych*, red. J. Bomba, J. Hampel, Europejski Fundusz Społeczny, ADV Studio Tomasz Gut, Siedlce 2010, s. 28-43.
3. B. Gołek, *Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli oferowane przez Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie* [w:] *Edukacja dorosłych jako czynnik rozwoju społecznego*, red. T. Aleksander, tom 1, Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB, Radom 2010, s. 288-296.
4. B. Gołek, *Kompetencje poznawcze pedagogów* [w:] *Paradygmaty akademickiego kształcenia pedagogów*, red. A. Sajdak, D. Skulicz, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010, s. 145-150.
5. B. Gołek, *Kulturotwórcze oddziaływanie instytutów zakonnych* [w:] *Chrześcijańskie inspiracje w pedagogice*, red. J. Kostkiewicz, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011, s. 109-119.
6. B. Gołek, *Miejsce wiedzy ogólnej i wiedzy z pedagogiki ogólnej w systemie wiedzy nauczyciela* [w:] *Pedagogika ogólna a teoria i praktyka dydaktyczna*, red. M. Myszkowska-Litwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011, s. 221-234.
7. B. Gołek, *Pedagogia pijarów [Zakonu Kleryków Regularnych Ubogich Matki Bożej Szkół Pobożnych]* [w:] *Pedagogie katolickich zgromadzeń zakonnych. Historia i współczesność*, tom 1, red. J. Kostkiewicz, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2012, s. 133-162.
8. B. Gołek, *Rola przeżycia estetycznego w procesie samowychowania człowieka dorosłego* [w:] *Podstawy edukacji. Sfera wartości i zasad*, red. A. Gofron, K. Motyl, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2013, stron 10.
9. B. Gołek, *Potrzeby poznawcze nauczycieli związane z ich pracą dydaktyczno-wychowawczą* [w:] *Nowy nauczyczyciel – nowa edukacja*, red. M. Lejzerowicz, T. Stankiewicz, M. Krasnodębski, Szkoła Wyższa Przymierza Rodzin, Warszawa 2014, stron 15.
10. B. Gołek, *Die erwarteten Persӧnlichkeitseigenschaften eines Hochschullehrers* [w:] *Geschichte, Verantwortung, Vorbild*, Jens Blecher, Peter Gutjahr-Lӧser, Dieter Schulz (Hrsg.), LEIPZIGER UNIVERSITÄTSVERLAG GMBH 2014, s. 197-206, stron 10.
11. B. Golek, *Kompetencje pedagogiczne współczesnego nauczyciela* [w:] *Nauczyciel - między etosem a presją rzeczywistości. Tom 1 Wielowymiarowość kompetencji współczesnego nauczyciela*, red. A. Kwatera, S. Kowal, E. Zawisza-Masłyk, Wydawnictwo internetowe e-bookowo, Kraków-Będzin 2015, s. 37-46.
12. B. Gołek, *O potrzebie aktywności poznawczej nauczycieli w społeczeństwie opartym na wiedzy* [w:] *Dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przestrzeni informacyjnej*, red. M. Z. Babiarz, K. Bidziński, A. Giermakowska, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2016, s. 179-187.
13. B. Gołek, *Znaczenie wiedzy ogólnej w systemie profesjonalnej wiedzy nauczyciela* [w:] *Edukacja jutra. Wiedza i edukacja w egzystencji współczesnego człowieka*, red. A. Kamińska, P. Oleśniewicz, Oficyna Wydawnicza „Humanitas”, Sosnowiec 2018, s. 85-96.

4) artykuły w czasopismach:

1. B. Gołek, *Równoważenie działalności dydaktycznej i wychowawczej w pracy nauczyciela*, „Hejnał Oświatowy” 2005, nr 3, s. 7-9.
2. B. Gołek, *Uniwersytet przestrzenią wolności*, „Roczniki Ludowego Towarzystwa Naukowo-Kulturalnego Oddział w Krakowie”, nr 8, Kraków 2008, s. 146-151.
3. B. Gołek, *Wychowanie salezjańskie*, „Pedagogika Katolicka” 2008, nr 2, s. 213-226.
4. B. Gołek, *Aktywność poznawcza nauczycieli – stan, zakresy, uwarunkowania*, „Rocznik Komisji Nauk Pedagogicznych” 2009, tom LXII, Wydawnictwo Oddziału Polskiej Akademii Nauk w Krakowie, s. 47-63.
5. B. Gołek, *Sergiusz Hessen – pedagogika jako filozofia stosowana*, „Roczniki Ludowego Towarzystwa Naukowo-Kulturalnego Oddział w Krakowie”, nr 9, Kraków 2009, s. 24-37.
6. B. Gołek, *Nie bądźmy z siebie zadowoleni. Refleksja i samokrytyka w pracy nauczyciela*, „Hejnał Oświatowy” 2010, nr 1, s. 4-6.
7. B. Gołek, *Współczesny wymiar pijarskiego dzieła wychowawczego. Doświadczenia polskie*, „Pedagogika Katolicka” 2012, nr 2, stron 10.
8. B. Gołek, *Pädagogische Dimension des ästhetischen Erlebnisses*, „BÖKWE“ („Berufsverband Österreichischer Kunst – und Werkerzieherlnnen“) 2012, nr 4.
9. B. Gołek, *Samokształtowanie się praktyków pedagogicznych*, „Rocznik Komisji Nauk Pedagogicznych PAN” 2013, Tom LXVI, Wydawnictwo Oddziału Polskiej Akademii Nauk w Krakowie, stron 19.
10. B. Gołek, *Kompetencje współczesnego nauczyciela (wybrane obszary)*, „Rocznik Komisji Nauk Pedagogicznych PAN” 2014, Tom LXVII, Wydawnictwo Oddziału Polskiej Akademii Nauk w Krakowie, s. 87-103.
11. B. Gołek, *O potrzebie samokształcenia i samowychowania młodzieży (refleksje związane ze środowiskiem wiejskim)*, „Problemy Drobnych Gospodarstw Rolnych” 2014, nr 3, s. 11-22.
12. B. Gołek, *Желательные качества личности вузовского преподавателя: некоторые аспекты*, „Психология образования в поликультурном пространстве” Елец, 2016, tom 1 (nr 33), s. 35 – 43.
13. B. Gołek, *Kilka uwag o kompetencjach pedagogicznych współczesnego nauczyciela*, „Hejnał Oświatowy” 2016, nr 8-9/155, s. 3-5.
14. B. Gołek, *Samokształtowanie człowieka jako wartość poznawcza pedagogiki/dydaktyki ogólnej*, „Chowanna” 2016, T. 2 (47): *Natura vs kultura*, s. 97-111.
15. B. Gołek, *Pożądane cechy osobowości współczesnego nauczyciela akademickiego*, „Rocznik Komisji Nauk Pedagogicznych” PAN 2016, Tom LXIX, Wydawnictwo Oddziału Polskiej Akademii Nauk w Krakowie, s. 133-143.
16. B. Gołek, *Samokształcenie i samowychowanie młodzieży jako wyzwanie współczesności*, „Konteksty Pedagogiczne” 2017, nr 1(8), s. 91-100.
17. B. Gołek, *Wychowanie jako proces duchowy w koncepcji Sergiusza Hessena*, „Sympozjum” Rok XXII 2018, nr 1 (34), s. 241-260.
18. B. Gołek, *Pedagogiczny wymiar przeżycia estetycznego*, „Roczniki Pedagogiczne” 2021, nr 1, tom 13(49), s. 49-64.
19. Gołek, *Pedagogiczny wymiar badań kulturowych*, „Roczniki Ludowego Towarzystwa Naukowo-Kulturalnego Oddział w Krakowie im. Włodzimierza Tetmajera” nr 20/21, Kraków 2023, s. 59-62.

Dydaktyka:

1. Pedagogika – wykłady i ćwiczenia dla studentów studiów stacjonarnych pierwszego stopnia, kierunek *pielęgniarstwo*.
2. Pedagogika – wykłady i ćwiczenia dla studentów studiów stacjonarnych pierwszego stopnia, kierunek *położnictwo*.
3. Dydaktyka medyczna – wykłady i ćwiczenia dla studentów studiów stacjonarnych pierwszego stopnia, kierunek *ratownictwo medyczne*.
4. Dydaktyka medyczna – wykłady i ćwiczenia dla studentów studiów stacjonarnych drugiego stopnia, kierunek *położnictwo*.

Kursy i szkolenia:

1. Trzydniowy kurs metodyczno-dydaktyczny dla nauczycieli akademickich „Podstawy dydaktyki akademickiej”, Kraków, 6,7, 14 grudnia 2023 r., Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego.
2. Studium Pedagogiczne Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2012 – uzyskanie kwalifikacji pedagogicznych do pracy nauczycielskiej zgodnych z Rozporządzeniem MEN.